***Про родову пам’ять***

Є у мене в класі товариш Микита Нетудихата. Добрий, щедрий, вірний друг. А ось батьки його чомусь надумали змінити прізвище. «Хочемо бути як усі!» – і обрали пріз- вище «Іваненко». Микита був категорично проти, бо дідусь йому розповідав про козаць- ку добу, про славне минуле їхнього роду, про історію самого прізвища і пов’язані з ним легенди. Батьки наполягали, стверджуючи, що у разі обрання ними іншого прізвища, прізвище дитини змінюють автоматично.

Хто в цьому спорі має рацію?

Чи подобається вам ваше прізвище? Чи зміните його у разі, коли батьки оберуть інше прізвище?

***Про панка без танка***

Із радістю поспішаю до школи! Там мої шкільні друзі, любі вчителі (до речі, деякі з них сидять в «телеграмі», і я вітаю їх зі святами). Спілкуюсь я, як правило, з одноліт- ками, але є школяр, про якого знає вся школа. Він загальний улюбленець! Можливо, й тому, що він панк! Ви б бачили його зачіску! Довге руде волосся не лежить охайно укла- деним на голові, а стоїть пасмами золотого дощу в небо. Звати його Денис. Навчається він у 9 класі. Ми всі знаємо його гасло: «Хай переїдуть мене танком, до скону літ за- лишусь панком!» Сьогодні вся школа шумить, обурена брутальними, свавільними ді- ями вчительки математики. Під час уроку, з’ясувавши, що Денис не виконав домашнє завдання, підкралася до нього зі спини і, схопивши його волосся однією рукою, іншою почала ножицями стригти школяра. Зачіску було загублено.

До школи прибула мама Дениса. Вона повідомила, що буде позиватися до суду. На заперечення вчителів вона заявила, що кожна людина (а також кожна дитина) має пра- во на індивідуальність, особливість, на самовираження. Мало того, її син зазнав непо- мірних душевних страждань, може втратити стійкі зв’язки з учнями, через що змуше- ний буде перейти до іншої школи. Учителька-пенсіонерка кричала, що в її часи такого не було і, взагалі, школа – це місце, де треба рекламувати знання, а не зачіски.

Сформулюйте своє бачення подій і ставлення до них.

Яку зі сторін конфлікту ви підтримуєте? Чому?

Як ви вважаєте: навчання в школі – це підготовка до життя чи саме життя?

***Про помсту Діда Мороза***

А цю історію мені розповіла однокласниця Настя. Вона прочитала в газеті нарис, де виховательку звільнено з роботи за те, що вона стверджувала перед дітьми, ніби Діда Мороза немає.

Чи правомірно вихователя звільнено з роботи?

Чи все, про що знає вихователь, він може говорити маленьким дітям?

***Про неприємності з ранцем***

Цілісінький тиждень я мовчав, бо не хотів псувати батькові настрій. Сьогодні ж не втримався і все-все розповів. Директор школи та його заступник проводили в понеділок якийсь рейд – так вони назвали перевірку вмісту наших ранців. Моя однокласниця Со- ломія, батько якої правозахисник, відмовилася надати ранця для перевірки, говорячи, що ранець – її приватна власність, зброї і наркотиків там немає, а заступник директора не наділена повноваженнями щодо огляду речей школярки. Заступник розгнівалася:

«Як ти смієш вказувати мені, що робити!». З цими словами вирвала у дівчинки ранець. Звичайно, нічого забороненого там не було… Соломія гірко плакала, отримавши урок закріплення знань про захист своїх прав. На другий день до школи прийшов батько Со- ломії і поставив перед директором вимогу звільнити заступника. У противному разі він залишає за собою право позиватися до суду.

Які судові перспективи має ця справа? Яку зі сторін конфлікту ви підтримуєте? Свою позицію обґрунтуйте. Чи траплялися у вашому шкільному житті подібні історії? Як вони закінчувалися? Чи захищали ви права інших дітей?

***Про довгі тіні старих гріхів***

Цю історію розповіла мені бабуся (вона таких знає мільйон і ще одну), а я розпо- відаю з її слів. Років тридцять тому самітня жінка народила дитину. Час був для неї складний; через низку тяжких обставин мати відмовилася від дитини. У своїй відмові вказала: за жодних обставин не повідомляти дитині ім’я жінки, яка її народила. Дити- ну, а це була дівчинка, добрі люди удочерили. Коли дівчина стала дорослою, то зверну- лася до державного органу РАЦСу з проханням надати їй інформацію про жінку, яка є її біологічною матір’ю. У державному органі відмовили, вказавши на волю громадянки. Окрім того, порадили не турбувати ту жінку, у якої, можливо, є інша щаслива сім’я, та й нагадувати їй про жахливі помилки молодості не варто. Але дівчина вважала, що її право на інформацію порушено, і звернулася до суду з відповідною позовною заявою.

Яке рішення ухвалить суд з огляду на дію принципу заборони втручання в особисте та сімейне життя? Аби твої батьки прийняли рішення про усиновлення, якою б була твоя думка? Свою позицію обґрунтуйте.

**Завдання 1.**

**Визначте вид соціальної норми, яка регулює поведінку людей у кожній із нижченаведених ситуацій**

**Ситуація 1.** Одружившись із Степанидою, Гаврило запросив її проживати до себе. Коли подружжя вперше разом приїхало до помешкання чоловіка, Гаврило переніс дружину через поріг до житлового приміщення.

**Ситуація 2.** Напередодні Великодня всі прихожани храму повинні приходити до священика на сповідь.

**Ситуація 3.** Зі статуту цеху паризьких ткачів: «Тканина будь – якого ґатунку може мати ширину 7 чвертей, інакше майстер заплатить 5 су».

**Ситуація 4.** Батьки зобов’язані утримувати дітей до досягнення ними повноліття.

**Ситуація 5.** Поводься з іншим так, як би ти хотів, щоб інші поводилися з тобою.

**Відповідь:** 1. Побутовий звичай. 2. Релігійний звичай. 3. Корпоративна норма. 4. Правова норма. 5. Норма моралі.

**Завдання 2.**

**Визначте види соціальних норм, які регулюють поведінку людей у кожній із нижченаведених ситуацій**

**Ситуація 1.** Заборона вчиняти подружню зраду.

**Ситуація 2.** Заборона посягати на авторство чужого твору.

**Ситуація 3.** Громадянин України має право в будь-який час зупинити чи припинити своє членство в політичній партії шляхом подання заяви до відповідних статутних органів політичної партії.

**Ситуація 4.** Правила торговельного мореплавства.

**Ситуація 5.** Правила укладання шлюбу.

**Відповідь:** 1. Норми моралі та релігійні норми. 2. Норми моралі та правові норми. 3. Норми права та корпоративні норми. 4. Норми права та звичаї. 5. Релігійні норми, звичаєві норми та правові норми.

**Завдання 3.**

**У кожному із нижченаведених прикладів правових норм, які наділяють людей певними правами, чи забороняють людям вчиняти певні дії, визначте, яким іншим видам соціальних норм суперечить наділення людей відповідними правами чи заборона на вчинення певних дій.**

**Приклад 1.** Подружжя має право на сурогатне материнство (учням необхідно пояснити значення цього терміну, хоча не виключено, що окремі з них розуміють його значення).

**Приклад 2**. Кожна вагітна жінка має право на штучне переривання вагітності.

**Приклад 3**. Особи, які досягли шлюбного віку, вправі самостійно приймати рішення щодо укладення шлюбу, без схвалення батьків.

**Приклад 4**. При здійсненні релігійних обрядів забороняється вчиняти дії, які б могли зашкодити здоров’ю учасників релігійних обрядів чи становити загрозу їхньому життю.

**Приклад 5**. Правові норми забороняють родичам, як і будь – яким іншим особам, вчиняти розправу (чинити самосуд) над особою, яка скоїла умисне вбивство їхнього родича.

**Відповідь:** 1. Релігійним нормам. 2. Релігійним нормам та моральним нормам. 3. Релігійним нормам і звичаям деяких народів. 4. Релігійним нормам деяких релігійних конфесій. 5. Звичаєві кровної помсти, який на сьогодні зберігається у деяких народів.

**Завдання 4.**

**Визначте вид соціальної норми, яка була порушена у кожній із нижченаведених ситуацій**

**Ситуація 1.** Під час святкування Великодня Антон садив картоплю.

**Ситуація 2.** Член партії Батьківщина вів агітацію проти кандидата в депутати від цієї політичної сили.

**Ситуація 3.** Петро на суді дав неправдиві свідчення проти свого брата Василя з метою отримання у спадщину більшої частки, що залишилася за їхнім батьком.

**Ситуація 4.** Парубок зі Львова запросив свою кохану Мальвіну до кафе на обід. Пообідавши, він наполіг на тому, щоб за спожиту нею їжу Мальвіна заплатила сама.

**Ситуація 5.** Школяр Андрій, який їхав у міському маршрутному таксі, у категоричній формі відмовився поступитися сидячим місцем на прохання жінки похилого віку. Він цинічно заявив, що коли зістариться, то встигне настоятися у громадському транспорті, тому йому необхідно наперед насидітися.

**Ситуація 6.** Артур та Вікторія більше року зустрічалися. Вікторія ніяк не могла дочекатися від Артура пропозиції щодо укладання шлюбу. Тому вона сама зробила йому таку пропозицію.

**Ситуація 7.** 20 грудня 2016 року Мирослав гучно відсвяткував свій тридцятирічний ювілей. Гостей частували різними стравами, у тому числі м’ясними. Було випито чимало вина і горілки.

**Відповідь:** 1. Релігійна норма. 2. Корпоративна норма. 3. Правова норма і релігійна норма. 4. Звичаєва норма. 5. Норма моралі. 6. Звичаєва норма. 7. Релігійна норма.

**Завдання 5.**

Відомий вчений - юрист Левицький називав цю соціальну норму мірою народного світогляду, а інший не менш відомий вчений - юрист Дністрянський вважав, що ця соціальна норма носить на собі авторитарну марку народу. Ці вчені так говорили про:

а) норми моралі;

б) звичаєві норми;

в) норми права;

г) релігійні норми;

д) корпоративні норми.

**Відповідь:** звичаєві норми.

**Завдання 6.**

Під час проведення весілля в деяких українських селах застосовується звичай, за яким зять повинен помити ноги тещі. Дехто вважає дотримання такого звичаю принизливим для зятя, а є люди, які вважають, що такими діями зять проявляє глибоку шану не тільки до тещі, а й до її дочки, і вчиняє перший крок до того, щоб жити у мирі і злагоді із батьками дружини, зокрема тоді, коли вони проживатимуть разом. Подискутуйте з цього приводу. З якою думкою ви погоджуєтесь? Якщо ви не сприймаєте жодну з них, то висловіть власну думку.

**Завдання 7.**

Норми моралі регулюють цілий ряд відносин між людьми разом із нормами права. У деяких правових нормах існує посилання на моральні засади суспільства. Відповідно до ч. 4 ст. 3 Сімейного кодексу України сім'я створюється на підставі шлюбу, кровного споріднення, усиновлення, а також на інших підставах, не заборонених законом і таких, що не суперечать моральним засадам суспільства. Спробуйте визначити досить поширену в Україні підставу для створення сім’ї, яке не заборонена законом і яка не суперечить моральним засадам суспільства, а також підставу для створення сім’ї, яка має місце в деяких країнах Європи, однак в Україні вона заборонена законом, оскільки суперечить моральним засадам суспільства, а також релігійним нормам.

**Відповідь:** в Україні сім’я доволі часто створюється на підставі спільного проживання чоловіка і жінки без реєстрації шлюбу. У народі такий шлюб називають цивільним. Його укладення не суперечить моральним засадам суспільства. У нашій державі сім’я не може виникати на підставі укладення шлюбу між особами однієї статі, що дозволено в ряді країн Європи. Така підстава для виникнення сімї в Україні знаходиться під забороною, оскільки це суперечить моральним засадам суспільства. Крім того наявна суперечність із релігійними нормами.

**Завдання 8.**

У одному із сіл Полтавської області одружувалися Василь і Марина. У день, коли мало відбутися весілля, зранку вони планували пройти у храмі обряд вінчання, а ближче до обіду урочисто зареєструвати шлюб у сільській раді. Однак місцевий священик отець Аркадій у категоричній формі відмовився вінчати молодят до тих пір, поки вони не зареєструють шлюб. Священик вважав, що якщо вінчання передуватиме реєстрації шлюбу, то це суперечитиме законодавству. Як ви вважаєте, чи правий священик у цій ситуації? Чи існує у даному випадку суперечність між нормами права і релігійними нормами?

**Відповідь:** священик не правий. Це пояснюється тим, що релігійний обряд шлюбу не породжує жодних правових наслідків. Тобто, незалежно від того чи пройдуть наречені обряд вінчання, чи вони не будуть вінчатися, у випадку проведення державної реєстрації шлюбу він вважатиметься укладеним. До того ж обряд вінчання можуть проходити не тільки наречені, а також чоловік і дружина, які прожили у шлюбі багато років. Отже, ніякої суперечності між нормами права і релігійними нормами в цьому випадку не існує.

**Завдання 9.**

Відповідно до норм сімейного права батьки можуть відмовитися від дитини, якщо вона має істотні вади фізичного і (або) психічного розвитку. Дана правова норма суперечить:

а) нормам моралі;

б) звичаєвим нормам;

в) релігійним нормам;

г) корпоративним нормам.

**Відповідь:** моральним та релігійним нормам.

**Завдання 10.**

Якщо сторони уклали договір, то після його укладення досить часто має місце рукостискання. Це є проявом норм:

а) моралі;

б) звичаєвих;

в) права;

г) релігійних;

д) корпоративних.

**Відповідь:** звичаєвих.

**Завдання 11.**

У багатьох українських селах до цих пір зустрічається такий звичай як толока, тобто спільна, гуртом праця на спорудженні будинку чи іншої будівлі без оплати, але за частування. Безперечно, що сама робота коштує значно дорожче ніж частування. Як ви вважаєте, якщо б хтось із учасників толоки звернувся до суду з позовом, у якому б вимагав оплати своєї праці, то чи мав би бути цей позов задоволеним?

**Відповідь:** ні, бо суд мусив би керуватися звичаєвим правом.

**Завдання 12.**

Визначте, з яким видом соціальних норм виникає суперечність у норм права, які були застосовані у нижченаведених ситуаціях.

**Ситуація 1.** Степан, який проживав у будинку своїх батьків, без всякого попередження покинув їх і чотири роки блукав по світу. Ніякої звістки про себе батькам він не подавав. Повернувшись через чотири роки блукань додому, Степан не був прийнятий батьками. У подальшому проживанні у батьківському будинку йому було відмовлено на підставі правової норми, яка міститься у статті 406 Цивільного кодексу України. Згідно цієї норми особа втрачає право на проживання у житловому приміщенні, якщо вона мала право проживати в такому приміщенні і не використовувала це право три роки поспіль.

**Ситуація 2.** Орися останні десять років свого життя була прикутою до ліжка через хворобу. Весь цей час за нею доглядала її дочка Гізелла. Все своє майно Орися заповіла синові Петру, який не приймав жодної участі у догляді за матір’ю і не ніс жодних витрат на її утримання. Позбавивши спадщини Гізеллу, Орися скористалася правом, яке заповідачу надає стаття 1235 Цивільного кодексу України.

**Ситуація 3.** Павло отримав від рідного брата Кіндрата за договором позики 10 000 грн, які були використані Павлом на лікування сина. Кіндрат вимагав повернення боргу з відсотками, оскільки згідно статті 1048 Цивільного кодексу України договір позики укладений фізичними особами на суму, що перевищує 850 гривень передбачає виплату відсотків.

**Ситуація 4.** Одинока Ганна весь час проживала зі своїми батьками, які хворіли на цукровий діабет, у двокімнатній квартирі, яка належала батькові на праві власності. Після смерті батька, який на рік пережив свою дружину, заповіту складено не було. Сестра Ганни Надія, яка проживала з чоловіком та дочкою у розкішному приватному будинку, часто їздила за кордон на відпочинок, пред’явила сестрі вимогу про компенсацію половину вартості квартири, яку та хотіла успадкувати. Таке право Надії надавала стаття 1267 Цивільного кодексу України.

**Ситуація 5.** У 1990 році у тридцятирічного доцента Михайла померла дружина. Напівсиротами стали шестирічний син Тарас та трирічна дочка Гафія. Аспірантка Магдалина, у якої Михайло був науковим керівником дисертації, почала часто приходити до Михайла і допомагати йому по господарству. Через рік вона почала постійно проживати у сім’ї Михайла, фактично ставши його дружиною, а Тарасові та Гафії замінила матір. Однак, шлюбу Михайло та Магдалина не зареєстрували. У 2005 році Тарас одружився і почав проживати у своєї дружини, а ще через три роки батьківську квартиру покинула і Гафія, яка також перейшла мешкати до чоловіка. У 2016 році Михайло раптово помер. Заповіту не залишив. Через півроку після смерті Михайла Гафія та Тарас поставили вимогу перед Магдалиною про виселення з квартири, позаяк вони хочуть житлове приміщення продати, а виручені від його продажу кошти розділити між собою як єдині спадкоємці першої черги спадкування. Таке право синові і дочці померлого надавала стаття 1258 Цивільного кодексу України.

**Відповідь:** суперечність виникає із нормами моралі.

**Завдання 13.**

У гуцулів у давні часи існував звичай, за яким тяжко хворого або старого і немічного родича вивозили в гори помирати. Спробуйте визначити, яким видам соціальних норм цей звичай суперечить з точки зору сьогодення.

**Відповідь:** правовим нормам і нормам моралі.